

Согласовано:
Педагогическим светом
МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

(проткол №7 от 29.03.2019 г.)

Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»


_____ П. А. Беловолов

(приказ № 22 от 04.04.2019 г.)



**Отчёт
о результатах самообследования
МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
за 2018 год**

Катав – Ивановск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
Раздел 2. Система управления организацией.....	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Раздел 5. Востребованность выпускников	26
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.....	27
Раздел 8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	31
Раздел 9. Оценка материально – технической базы	32
Заключение	34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" в соответствии с приказом директора от 01.02.2019 г. N___ «О подготовке отчёта о результатах самообследования МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» за 2018 год».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилась оценка следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» (далее – ОО); планирующая и отчетная документация ОО; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность ОО.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Состав экспертной группы:

1. Беловолов П. А. - директор;
2. Чернова Т. Н. - заместитель директора по УВР.
3. Катунькина Ю. М. - председатель профсоюзной организации.
4. Евстратова Т. Н. – секретарь руководителя.

Отчет размещен на официальном сайте ОО по адресу: <http://katavooh4.ucoz.ru/>

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Руководитель	Беловолов Павел Александрович
Адрес организации	456110 Челябинская область, г.Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 16
Телефон, факс	8(35147)2-30-89
Адрес электронной почты	katavschool@mail.ru
Учредитель	Катав-Ивановский муниципальный район в лице Администрации Катав-Ивановского муниципального района. 456110 Челябинская область, г.Катав-Ивановск, ул.Ст.Разина, 45
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 21.10.2015 г. серия 74Л02 №0001070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015г., серия 74А01 №0001299; срок действия: до 29.05.2024г.

МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» (далее – Школа) расположена на окраине г. Катав – Ивановска, в отдалении от центра города. В школу осуществляется подвоз 57 обучающихся (30 %) по 3 маршрутам из отдаленных микрорайонов. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих поселках, 10 % обучающихся проживают на территории, закрепленной за другими ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Челябинской области и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ОО в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. ОО самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление ОО осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ОО, а также за выполнение муниципального задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени ОО в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ОО, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Функционирование ОО обеспечивается обязательным участием всех педагогических работников в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора ОО. Взаимодействие между работниками обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности.

К формам самоуправления в ОО относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Общее собрание является коллегиальным органом. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство школой в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники ОО. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников ОО. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении и создается с целью расширения государственно-общественного участия в управлении образованием, развития коллегиальных и общественных инициатив, реализации прав школы в вопросах организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности на основе принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Совет Учреждения создаётся решением Общего собрания работников

Учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Учреждения. Совет Учреждения в своей работе руководствуется Положением «О Совете Учреждения Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района (МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»)), утвержденным приказом директора школы от 09.09.2015 №65. Совет Учреждения осуществляет общее руководство школой и является выборным представительным органом школы, в состав которого входят родители (3 чел.), работники школы (3 чел.), учащиеся 9 классов (3 чел, достигшие 15 лет), директор, представитель заинтересованной организации (1 чел.). Основными задачами Совета Учреждения являются:

- - определение стратегии развития школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда её работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием внебюджетных средств;
- организация мониторинга по вопросам удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования;
- создание и реализация программ дополнительных образовательных услуг;
- организация деятельности приносящей доход;
- развитие инфраструктуры и сети информационно-коммуникативных технологий;
- ведение вопросами этики и гласности.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме ОО;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников ОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы ОО;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся ОО.

Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей

создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, обеспечении единства требований к обучающимся и их социальной защитой.

Административно-управленческий аппарат ОО включает в себя:

- директор;
- заместителей директора по УВР;
- заместитель директора по дошкольному образованию.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с основными образовательными программами НОО И ООО осуществляет заместитель директора по УВР, обеспечивающий, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Воспитательная работа в ОО осуществляется под руководством заместителя директора на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Заместитель директора раз в неделю на оперативных совещаниях с педагогами доводит информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в ОО ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности ОО и распределена по структурным подразделениям.

Секретарь руководителя ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, регламент непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного отделения нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе (реализация ФГОС ДО)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведен районный семинар для социальных педагогов по профилактике асоциального поведения обучающихся, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С участием инспектора по делам несовершеннолетних.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование планируется по 2 – м направлениям в 2019 году по программам следующей направленности:

- художественное «Декоративно – прикладное искусство «Радуга талантов»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2018 года, с учетом условий Школы.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (утв. 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Уставом ОО, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, в Школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. На начало 2018/2019 учебного года в Школе обучалось 175 обучающихся (см. таблицу 1) (2017 – 2018 учебный год - 172 ученика)

В течение 2017-2018 учебного года выбыло 21 ученик (2017 – 2018 учебный год – 11, 2016 – 2017 - 8 обучающихся). В том числе: один первоклассник и 2 семиклассника в МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав – Ивановска», 12 учащихся выбыли в связи с переездом за пределы города, . Зачислено в школу за истекший год 11 человек. В том числе прибыли из МОУ «СОШ №1 г. Катав – Ивановска» 6 учеников, из МОУ «ООШ №5 г. Катав – Ивановска» - 2 ученика, 3 ученика прибыла в Школу из других регионов.

Таблица 1

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	20	0
2	1	0	25	0
3	1	0	23	0
4	1	0	23	0
Всего в начальной школе	4	0	91	0
5	1	0	24	0
6	1	0	11	0
7	1	0	11	0
8	1	0	13	0
9	1	0	25	0
Всего в основной школе	5	0	84	0
ИТОГО по ОО	9	0	175	0

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуском выпускников 9 класса к государственной

итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом от 01.09.2015 г. №4 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана в установленные сроки. Промежуточную аттестацию прошли 140 обучающихся 2 – 8 классов. По решению педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.) промежуточная аттестация по программам начального общего образования проводилась по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа) и комплексная контрольная работа. По остальным предметам учебного плана начального общего образования промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась по русскому языку (5-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – сжатое изложение), по математике (контрольная работа). Обучающиеся 7 класса сдавали промежуточную аттестацию по оценочным материалам по выбору по одному предмету (обществознание), обучающиеся 8 класса – по двум предметам (обществознание, биология). По остальным предметам учебного плана основного общего образования и в 9 классе промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» составляет 94%, , качественная – 22 % (в прошлом году 96% и 23% соответственно). С академической задолженностью переведены в следующий класс 9 обучающихся. по одному предмету 5 учащихся, по двум предметам – 2, более двух – 2.

По остальным предметам результаты промежуточной аттестации стабильны. (см. таблицы 2,3).

По программе начального общего образования обучалось 91 учеников, 20 учащихся первого класса обучались по безоценочной системе. По решению ПМПК и по заявлению родителей 1 ученик переведен в МОУ «Коррекционная школа – интернат г. Катав – Ивановска», 4 ученика – оставлены на повторное обучение в 1 классе.. 2 ученика 4 класса не завершили обучение на уровне начального общего образования, по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение в 4 классе. Остальные ученики успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Абсолютная успеваемость в начальной школе составляет 98 %, качественная 42% (2016 – 2017 учебный год: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 41,8 %). Три ученика закончили учебный год на «отлично». Имеется резерв в количестве 4 человек из учащихся, имеющих тройку по одному предмету учебного плана (см. таблицу 2)

Обучающиеся 4–го класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру; в региональных исследованиях качества образования начального общего образования. Со всеми контрольными работами четвероклассники справились успешно. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная:

- По русскому языку – 70%
- По математике – 74%
- По окружающему миру – 43,5%
- Комплексная работа (РИКО НОО) – 43,5%.

Качество образования на уровне основного общего образования составляет 6 %, в прошлом году – 6,6 %. 0% качественная успеваемость в 6, 7, 8 классах, 8 % - в 5 классе, 8% - в 9 классе. Самый низкий показатель успеваемости по русскому языку: абсолютная успеваемость – 95%, качественная – 7%. (см. таблицу 3).

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации по классам

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Высший балл	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1,0	20,0													
2,0	26,0	24,0	1,0	10,0		2,0				2,0	1,0	1,0		
3,0	22,0	22,0	1,0	10,0		2,0								
4,0	25,0	23,0	1,0	6,0						2,0		1,0	1,0	
1- 4 кл.	93	69	3	26		4				4	1	2	1	
5,0	24,0	22,0		2,0		2,0				2,0	2,0			
6,0	11,0	11,0				1,0								
7,0	13,0	11,0								2,0	1,0		1,0	
8,0	10,0	9,0				1,0				1,0	1,0			
9,0	25,0	25,0		2,0		2,0								
5- 9 кл.	83	78		4		6				5	4		1	
Итого	176	147	3	30		10				9	5	2	2	

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации по предметам

Класс	Предмет	Учитель	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших аттестационные работы	Форма аттестации	Результаты промежуточной аттестации				Успеваемость (%)	
						5	4	3	2	Абсолют.	Качеств.
2	Математика	Фуксина Ю. В.	26	26	контрольная работа	3	11	12	0	100%	53,8%
2	Русский язык	Фуксина Ю. В.	26	26	Диктант с грамматическим заданием	1	13	10	2	92,3%	53,8%
2	Окружающий мир	Фуксина Ю. В.	26	26	По итогам текущего контроля	5	17	4	0	100%	84,6%
2	Литературное чтение	Фуксина Ю. В.	26	26	По итогам текущего контроля	11	12	3	0	100 %	88,5%
2	Музыка	Фуксина Ю. В.	26	26	По итогам текущего контроля	23	3	0	0	100%	100%
2	Технология	Фуксина Ю. В.	26	26	По итогам текущего контроля	22	4	0	0	100%	100%
2	ИЗО	Фуксина Ю. В.	26	26	По итогам текущего контроля	26	0	0	0	100%	100%
	Итого по классу		182	182		91	63	26	2	98,9%	84,6%

3	Математика	Катунькина Ю. М.	22	22	Контрольная работа	1	7	13	1	96 %	36 %
3	Русский язык	Катунькина Ю. М.	22	22	Диктант с грамматическим заданием	5	7	8	2	91 %	55 %
3	Окружающий мир	Катунькина Ю. М.	22	22	По итогам текущего контроля	8	12	2	0	100%	90,9%
3	Литературное чтение	Катунькина Ю. М.	22	22	По итогам текущего контроля	7	12	3	0	100%	86,4%
3	Музыка	Катунькина Ю. М.	22	22	По итогам текущего контроля	9	13	0	0	100%	100%
3	Технология	Катунькина Ю. М.	22	22	По итогам текущего контроля	14	8	0	0	100%	100%
3	ИЗО	Катунькина Ю. М.	22	22	По итогам текущего контроля	12	10	0	0	100%	100%
3	Итого по классу	Катунькина Ю. М.	154	154		56	69	26	3	100 %	81,2%
4	Математика	Кульчицкая И. С.	25	25	Контрольная работа	3	5	15	2	92 %	32 %
4	Русский язык	Кульчицкая И. С.	25	25	Диктант с грамматическим заданием	1	9	13	2	92 %	40 %
4	Окружающий мир	Кульчицкая И. С.	25	25	По итогам текущего	1	16	8	0	100%	70,8%

					контроля						
4	Литературное чтение	Кульчицкая И. С.	25	25	По итогам текущего контроля	3	16	5	1	96%	76%
4	Музыка	Кульчицкая И. С.	25	25	По итогам текущего контроля	6	19	0	0	100%	10%
4	Технология	Кульчицкая И. С.	25	25	По итогам текущего контроля	4	21	0	0	100%	100%
4	ИЗО	Кульчицкая И. С.	25	25	По итогам текущего контроля	9	15	1	0	100%	96%
4	Итого по классу	Кульчицкая И. С.	175	175		27	101	42	5	96,6%	73,1%
Итого по 1-4 классам			511	511		174	233	94	10	98%	60%
5	Математика	Варганова Г.И.	24	24	Контрольная работа	0	4	20	0	100	17
6	Математика	Варганова Г.И.	11	11	Контрольная работа	0	1	10	0	100	9
7	Математика	Варганова Г.И.	13	13	Контрольная работа	0	3	9	1	92,3	23,1
8	Математика	Варганова Г.И.	10	10	Контрольная работа	0	1	9	0	100	10
9	Математика	Варганова Г.И.	25	25	По итогам текущего	0	3	22	0	100	12

					контроля							
	Итого по математике	Варганова Г.И.	83	83		0	12	70	1	98,8		14,5
7	Физика	Варганова Г.И.	13	13	По итогам текущего контроля	0	3	10	0	100%		23,1
8	Физика	Варганова Г.И.	10	10	По итогам текущего контроля	0	7	3	0	100%		66,7
9	Физика	Варганова Г.И.	25	25	По итогам текущего контроля	0	8	17	0	100%		29,2
	Итого по физике	Варганова Г.И.	48	48		0	18	30	0	100%		34,8
5	Русский язык	Киселева Л.Н.	24	24	Диктант с грамматическим заданием	1	9	13	1	95,8		41,7
6	Русский язык	Киселева Л.Н.	11	11	Диктант с грамматическим заданием	0	3	8	0	100		27,3
7	Русский язык	Киселева Л.Н.	13	13	Диктант с грамматическим заданием	0	0	13	0	100		0
8	Русский язык	Киселева Л.Н.	10	10	Сжатое изложение	0	1	9	0	100		10
9	Русский язык	Киселева Л.Н.	25	25	По итогам	0	9	16	0	100		36

					текущего контроля						
	Итого по русскому языку	Киселева Л.Н.	83	83		1	13	42	1	96,6	24,1
5	Литература	Киселева Л.Н.	24	24	По итогам текущего контроля	0	9	15	0	100%	37,5
6	Литература	Киселева Л.Н.	11	11	По итогам текущего контроля	0	8	3	0	100%	72,7
7	Литература	Киселева Л.Н.	13	13	По итогам текущего контроля	0	4	9	0	100%	30,8
8	Литература	Киселева Л.Н.	10	10	По итогам текущего контроля	0	7	3	0	87,5%	70,0
9	Литература	Киселева Л.Н.	25	25	По итогам текущего контроля	1	9	15	0	100%	41,7
	Итого по литературе	Киселева Л.Н.	83	83		1	37	46	0	100%	46,3
2	Английский язык	Фадеева Н. А.	26	26	По итогам текущего контроля	4	9	12	1	96,2 %	50,0 %
3	Английский язык	Фадеева Н. А.	21	21	По итогам текущего контроля	4	7	9	2	95,2 %	52,4%
4	Английский язык	Фадеева Н. А.	22	22	По итогам текущего контроля	4	5	11	0	90,9%	54,0%
5	Английский язык	Фадеева Н. А.	24	24	По итогам текущего	1	7	16	0	100%	33,3%

					контроля						
6	Английский язык	Фадеева Н. А.	11	11	По итогам текущего контроля	0	1	9	2	100%	10%
7	Английский язык	Фадеева Н. А.	13	13	По итогам текущего контроля	0	3	8	1	84,6%	23,1
8	Английский язык	Фадеева Н. А.	10	10	По итогам текущего контроля	0	4	5	0	90,0%	40,0%
9	Английский язык	Фадеева Н. А.	25	25	По итогам текущего контроля	0	7	18	1	100%	29,2%
	Итого по английскому языку	Фадеева Н. А.	150	150		13	43	91	7	98 %	37,3%
5	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	24	24	По итогам текущего контроля	6	11	7	-	100%	70,8%
6	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	11	11	По итогам текущего контроля	1	5	5	-	100%	54,5%
7	ИЗО	Нусратуллина И. Н.	13	13	По итогам текущего контроля	1	8	4	-	100%	69,2%
	Итого по ИЗО	Нусратуллина И. Н.	48	48		8	24	16	0	100%	66,7%

5	Технология	Нусратуллина И. Н.	9	9	По итогам текущего контроля	1	6	2	0	100%	77,8%
6	Технология	Нусратуллина И. Н.	5	5	По итогам текущего контроля	0	2	3	0	100%	40,0%
7	Технология	Нусратуллина И. Н.	2	2	По итогам текущего контроля	0	1	1	0	100%	50,0%
8	Технология	Нусратуллина И. Н.	2	2	По итогам текущего контроля	1	1	0	0	100%	100,0%
9	Технология	Нусратуллина И. Н.	15	15	По итогам текущего контроля	3	8	4	0	100%	73,3%
	Итого по технологиям	Нусратуллина И. Н.	33	33		5	18	10	0	100%	69,7%
6	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	11	11	По итогам текущего контроля	0	5	6	0	100%	45,5%
7	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	13	13	По итогам текущего контроля	1	7	5	0	100%	61,5%
8	ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	10	10	По итогам текущего контроля	2	6	2	0	100%	80,0
	Итого по ОБЖ	Нусратуллина И. Н.	34	34		3	18	13	0	100%	56,5%
8	МХК	Нусратуллина И. Н.	10	10	По итогам текущего контроля	1	7	2	0	100%	80 %
9	МХК	Нусратуллина И. Н.	25	25	По итогам текущего	3	11	11	0	100%	58,3%

					контроля						
	Итого по МХК	Нусратуллина И. Н.	35	35		4	18	13	0	100%	64,7 %
	Итого по всем предметам		149	149		20	78	51	0	100%	65,8%
2	Физкультура	Вахитов Д. В.	26	26	По итогам текущего контроля	12	14	0	0	100%	100 %
3	Физкультура	Вахитов Д. В.	21	21	По итогам текущего контроля	5	12	4	0	100%	81,0%
4	Физкультура	Вахитов Д. В.	22	22	По итогам текущего контроля	11	7	6	0	100%	75%
5	Физкультура	Вахитов Д. В.	24	24	По итогам текущего контроля	6	16	2	0	100%	91,7%
6	Физкультура	Вахитов Д. В.	11	11	По итогам текущего контроля	1	6	4	0	100%	63,6%
	Итого по физкультуре	Вахитов Д. В.	104	104		35	55	16	0	100%	84,9%
5	История	Шайхикурова П. С.	24	24	По итогам текущего контроля	2	8	14	0	100%	41,7%
6	История	Шайхикурова П. С.	11	11	По итогам текущего контроля	0	3	8	0	100%	27,3%
7	История	Шайхикурова П. С.	13	13	По итогам текущего контроля	0	1	12	0	100%	7,7%
8	История	Шайхикурова П. С.	10	10	По итогам текущего контроля	0	5	5	0	100%	50,0%
9	История	Шайхикурова П. С.	25	25	По итогам	1	10	14	0	100%	44%

					текущего контроля						
	Итого по истории	Шайхинова П. С.	83	83		3	27	53	0	100%	36,1%
5	Обществознание	Шайхинова П. С.	24	24	По итогам текущего контроля	2	9	13	0	100%	45,8%
6	Обществознание	Шайхинова П. С.	11	11	По итогам текущего контроля	0	5	6	0	100%	45,5%
7	Обществознание	Шайхинова П. С.	13	13	Контрольная работа	2	7	3	0	100%	75%
8	Обществознание	Шайхинова П. С.	10	10	Контрольная работа	1	8	1	0	100%	90%
9	Обществознание	Шайхинова П. С.	25	25	По итогам текущего контроля	0	5	20	0	100%	20%
	Итого по обществознанию	Шайхинова П. С.	83	83		5	34	43	0	100%	59,6%
	Итого по предметам									100 %	41,6%
5	Биология	Даутова А. Н.	24	24	По итогам текущего контроля	1	12	11	0	100%	54,2%
6	Биология	Даутова А. Н.	11	11	По итогам текущего контроля	0	3	8	0	100%	27,3%
7	Биология	Даутова А. Н.	13	13	По итогам текущего контроля	0	3	10	0	100%	23,1%
8	Биология	Даутова А. Н.	10	10	Контрольная работа	1	5	4	0	100%	60%
9	Биология	Даутова А. Н.	25	25	По итогам	0	11	14	0	100%	44%

					текущего контроля						
	Итого по биологии		83	83		2	34	47	0	100%	43,4%
	Итого по 5-9 классам					98	286	42 7	0	94,0	46,7%
	Итого по ОО		1358	1358		281	525	54 1	11	99,2%	59,4%

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	92,3	42,3
3а	100,0	50,0
4а	92,0	28,0
1- 4 кл.	94,5	39,7
5а	91,7	8,3
6а	100,0	0,0
7а	84,6	0,0
8а	90,0	0,0
9а	100,0	8,0
5- 9 кл.	94,0	4,8
Итого	94,2	21,2

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 59 учеников 5-9 классов (76 %, в прошлом году - 67%), в муниципальном этапе - 12 человек (20%, в прошлом году - 29%). Призером муниципального этапа олимпиады по литературе стала ученица 7 класса, 2 ученика 9 класса стали победителями олимпиады по ОБЖ. (см. таблицу 4.). В связи с недостаточностью баллов, участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников не было. Хотя, в целом в школе олимпиадное движение проходит, но в олимпиадах участвуют в основном одни и те же обучающиеся, которые успешно осваивают программный материал и успевают на «4» и «5».

Таблица 4

Количество участников олимпиады

Предметы	Школьный этап					Муниципальный этап				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Биология	1	1	1 (победитель)	1	1 (призер)			1		1
Математика	1	2	1	1	0					
Русский язык	1 (призер)	1	1	1	0	1				
МХК				1 (призер)	1				1	
Литература	1 (призер)	1 (призер)	1 (победитель)	1 (призер)	0	1	1	1 (призер)	1 призер	1
Физика			1	0	0					
Физкультура	1	1	1 (призер)	1	1			1		
Обществознание	2	2	2	2	2/ 1 (призер)					1
Английский язык	4	2	1	1	0					
ОБЖ				1 (призер)	1 (победитель)				1	1 (победитель) 1 призер
История	1	1	1 (призер)	1	1			1		
География	1	1	1	1	1					
Технология	1	1 (призер)	0	1 (призер)	1 (призер)		1		1	1

Показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации, по решению педагогического совета от 24.05.2018 г. №7 к ГИА допущены 25 обучающихся, в том числе один ученик получающий образование в форме семейного образования. 23 выпускника проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, двое – в форме государственного выпускного экзамена. Все обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору (обществознание и биология) (см. таблицу 5,6).

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации
Форма 1.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2017/2018 учебного года	24
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2017/2018 учебного года	25
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2018 году	25
	Из них в форме:	
3.1.	ОГЭ	24
3.2.	ГВЭ	1
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2018 году и получивших аттестат об основном общем образовании	14
	Из них в форме:	
4.1.	ОГЭ	13
4.2.	ГВЭ	1
4.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
6.	Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2018 году	11

№ п/ п	Предмет	Всего выпускников , сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой		Сдали экзамены:							
									на "5"		на "4"		на "3"		на "2"	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Русский язык	24	10	42 %	7	29%	7	29%	2	8	7	29%	8	34%	7	29%
2.	Математика	24	13	54 %	0	0%	11	46%	0	0%	1	4%	13	54%	10	42%
3.	Обществознание	24	14	58 %	0	0%	10	42%	0	0%	2	8%	13	54%	9	38%
4.	Биология	18	14	78%	0	0%	4	22%	0	0%	2	11%	14	78%	2	11%
5.	Английский язык															
6.	Немецкий язык															
7.	История	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
8.	Химия	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
9.	География	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
10.	Литература															
11.	Физика															
12.	Информатика и ИКТ	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, сдавших экзамен										Абс. усп-ть	Кач. усп-ть
			Всего		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%		
Русский язык	1	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Математика	1	1	1	100	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации в этом году снизились на 38%. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании только 14 выпускников (56%). 11 выпускников (44%) не получили аттестат в связи с неудовлетворительными результатами. 2 выпускника не сдали государственную итоговую аттестацию по 4 предметам, 6 выпускников не набрали минимальное количество баллов по трем предметам (русский язык, математика, обществознание), 3 выпускника не набрали минимальное количество баллов по одному предмету. Средняя оценка по всем предметам – «3». Низкое качество сдачи государственной итоговой аттестации обусловлено рядом причин:

- Низкая мотивация обучающихся к учению;
- Бесконтрольность со стороны родителей;
- Работа учителей «по-старинке», «натаскивание» детей по определенным темам

Рекомендации:

- Включить во внутришкольный контроль преподавание данных предметов;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по теме «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА».

В рамках проекта «ТЕМП» и предпрофильной подготовки обучающиеся 8-9 классов прошли краткосрочные курсы (24 час) на базе ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум». На данных курсах школьники получили первоначальные знания по рабочим специальностям, что поможет им в дальнейшем определиться с выбором профессии (см. таблицу 7).

Таблица 7.

Прохождение краткосрочных курсов, обучающимися 8-9 классов МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска на базе ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

Специальность	Количество человек, прошедших краткосрочные курсы		
	8 класс	9 класс	Всего
«Автомеханик»	3	5	8
«Сварщик»	7	6	13
«Компьютерная графика»	5	2	8
«Предприниматель»	9	0	9
Итого	24	13	37

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» по окончании школы продолжают обучение в ГБУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум».

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время внутренняя система оценки качества образования в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» опирается на документы федерального уровня и локальные акты школы (Положения: О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»; О системе оценки в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»; О портфолио обучающихся в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»).

По результатам анкетирования в 2018 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении программ дополнительного образования естественно-научной направленности, социальной направленности).

Основополагающее место среди целей внутренней оценки качества образования в школе отводится следующим целям: предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» работает 41 человек, в том числе 4 внешних совместителя.

В состав работников ОО входят:

- Административно – управленческий персонал – 3 человека (см. таблицу 8)
 - Педагогические работники – 15 человек (см. таблицу 9)
 - Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек
 - Технический персонал – 16 человек.
- 6 человек имеют внутреннее совмещение.

Таблица 8

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таблица 9

Характеристика педагогических кадров

Показатели		
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	37	100%
Всего педагогических работников	15	40%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	13	100%
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя с высшим образованием из них	7	54%

с высшим педагогическим	7	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц), из них:	10	76,9
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	8	80%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	9	69%
высшая категория	1	10,0%
первая категория	8	70,0%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Таблица 10

Информация об учителях, участвующих в сетевых и профессиональных сообществах и конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Название Сетевых сообществ	Название профессиональных сообществ	Название конкурсов различного уровня
2	Нусратуллина И.Н.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сетевое сообщество учителей искусства, МХК, ОБЖ http://www.openclass.ru/node/2716/	Методическое объединение учителей ИЗО, ОБЖ, МХК	Областной конкурс методических разработок с учетом НРЭО
				Областной конкурс «Сам себе спасатель»
				«Зарница – школа безопасности»
				«Зарничка»
				«Мозаика детства»
				«Символика России»
«Пытливые умы»				
3	Шайхиурова П.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей истории	Конкурс программ внеурочной деятельности
4	Киселева Л. Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Журналина – 2017»
				Уральские самоцветы
5	Фадеева Н. А.	Портал для учителей английского языка https://www.englishteachers.ru/ Школа иностранных языков «Модерн»	Методическое объединение учителей английского языка	«Пытливые умы»
6	Катунькина Ю. М.	Сетевое сообщество учителей начальных классов. https://infourok.ru	Методическое объединение учителей начальных классов	Талисман БДД
				Безопасное колесо
				Шахматный всеобуч
				Областной конкурс «Дорога и дети»
7	Козлова Н. А.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. http://www.openclass.ru/node/78917/	Методическое объединение учителей начальных классов	«Тропинка»
				«Умники и умницы»

8	Фуксина Ю. В.	http://www.nachalka.com/uchitel	Методическое объединение учителей начальных классов	«Символика России»
9	Варганова Г. И.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей математики	
	Кульчицкая И. С.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. http://www.openclass.ru/node/78917/	Методическое объединение учителей начальных классов	«Тропинка»
				«Умники и умницы»

В

Вывод: В школе работают высококвалифицированные педагоги. 70% учителей имеют высшее образование. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли курсовую переподготовку по профилю деятельности. На высшую квалификационную категорию аттестовано 10,0% учителей, на первую – 70,0%. Двум учителям необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности в сентябре 2017 года. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Средний возраст педагогических работников 44 года.

Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (3 человека). 2 учителя являлись разработчиками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по МХК, английскому языку. 1 педагог является руководителем методического объединения учителей истории и обществознания.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки. творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Но в то же время низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учителя не работают по распространению и обобщению своего передового опыта, ни у одного педагога не создан свой сайт. В школе необходимо ввести в штатное расписание ставку педагога - психолога для работы с детьми, имеющими задержку развития. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе разработано положение об использовании учебной литературы в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска». В соответствии с данным положением учебниками по ИЗО, технологии, физкультуре, музыке учащиеся обеспечиваются одним учебником на парту, так же в учебном процессе используются электронные учебники. Обеспеченность учебной литературой см. в таблицах 11,12. За 2018 год в школу поступило 441 учебник за счет средств областного бюджета.

Таблица 11

Информация об обеспеченности учебной литературой по ступеням образования

Обеспеченность учебной литературой по ступеням образования (%)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
88,4% *	43% *	-

Данный показатель с учетом того, что учебники по физкультуре, музыке, технологии, ИЗО выдаются по 1 учебнику на парту
В школе отсутствует библиотека, но имеется книгохранилище.

Вывод: В школе наблюдается недостаточная обеспеченность учащихся учебниками. В школе необходима библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря, с подключением к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 13

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	67%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таблица 13

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1

Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет музыки	0
Кабинеты начальных классов	4
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет ПДД	1

Вывод: Школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы учреждения. В учреждении созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, организована работа в АС «Сетевой город. Образование». В школе созданы эффективные системы взаимодействия и распределения функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса: электронный мониторинг качества образования, электронный журнал.

Обеспечение доступа к Интернету компьютеров, в результате чего сотрудникам и учащимся школы представляются широкие возможности для использования компьютерных технологий в учебной деятельности; обеспечение мультимедийными проекторами и экранами учебных кабинетов для мультимедийного сопровождения уроков.

В школе установлена 1 интерактивная доска, 6 мультимедийных проекторов; имеется 17 единиц компьютерной техники; 1 цифровой микроскоп.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест.

Но в то же время компьютеры, наглядный материал (карты по истории, географии, таблицы, гербарии по биологии) морально устарели, необходимо обновление компьютерного парка, наглядно – демонстрационного материала.

Задачи:

- продолжить работу по обновлению компьютерного парка школы и совершенствованию материально-технического оснащения учебных помещений.

- продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация ОО требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
5. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ГОС. муниципальное задание по результатам сдачи ГИА выполнено частично.
7. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.
8. Материально-техническая база МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации Программы развития(2014-2020 гг.)

Директор МОУ «ООШ №4 г.
Катав-Ивановска

подпись

Беловолов П. А.

Ф.И.О.